



O.B.S. 't Startblok  
Schoolstraat 15  
8435 XV Donkerbroek  
Tel. (0516) 491500  
[www.startblokdonkerbroek.nl](http://www.startblokdonkerbroek.nl)  
[info@startblokdonkerbroek.nl](mailto:info@startblokdonkerbroek.nl)  
Brinnummer: 15 JD



# Protocol Continuurooster



## **Inhoudsopgave**

- 1.** Voorwoord
- 2.** Waarom een continurooster
- 3.** Uitwerking continurooster
  - 3.1. Regels en afspraken voor het eten en drinken
  - 3.2. De lunch
  - 3.3. Buiten/binnen spelen
  - 3.4. Rooster pleinwacht
  - 3.5. Medicatie bij kinderen
- 4.** Buitenschoolse opvang

## **1. Voorwoord**

Obs 't Startblok hanteert sinds schooljaar 2016-2017 een continuooster. Een continuooster betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven eten en niet naar huis gaan. Het eten gebeurt onder leiding van de leerkracht met de eigen groep en in het eigen lokaal.

In dit plan vindt u o.a. informatie over wat werken met het continuooster op onze school betekent voor de organisatie van praktische zaken zoals: de inloop- en pauzetijd, de lunch en het toezicht op de kinderen tussen de middag.

## **2. Waarom een continuooster?**

Aanleiding voor obs 't Startblok om het continuooster in te voeren is een combinatie van factoren. De volgende punten zijn voor ons van belang bij de invoering van het continuooster:

- Door de schooldag niet te lang te onderbreken is er meer rust en continuïteit in het onderwijsprogramma . De concentratie van de leerlingen wordt minder verstoord;
- Een continuooster geeft meer rust, duidelijkheid en regelmaat voor kinderen. Minder wisselmomenten gedurende de dag tussen onderwijs en opvang;
- Gelijke tijden tussen bouwen en binnen een bouw maken schooltijden duidelijker en zijn plezieriger voor ouders (niet meer kinderen op verschillende tijden moeten ophalen);
- Er is sprake van eenzelfde pedagogische aanpak tijdens de lessen en in de pauze, doordat er bij een continuooster in de regel samen met de leerkracht wordt gegeten en niet met (vrijwillige) overblijfskrachten;
- Samen overblijven bevordert het gemeenschapsgevoel bij kinderen. Het wordt als een onderdeel van de schooltijd beschouwd en daarmee wordt het onderwijs meer dan alleen lezen, rekenen, taal;
- Door het continuooster is er na schooltijd meer aaneengesloten tijd voor een zinvolle tijdsbesteding. Kinderen hebben 's middags na school meer tijd voor sport en spel dan voorheen. Leerkrachten hebben meer tijd voor vergaderingen en lesvoorbereiding;
- Een continuooster komt de veiligheid ten goede omdat de kinderen minder vaak door het verkeer hoeven. De onveilige situatie rond de school in verband met het halen en brengen van de kinderen, wordt beperkt tot twee in plaats van vier maal per dag;
- Voor werkende ouders is het continuooster gunstiger dan de onderbroken schooldag, omdat ouders buitenshuis kunnen werken zonder tussen de middag hun kinderen op te moeten vangen of opvang te moeten organiseren;
- Voor alle kinderen geldt eenzelfde situatie, alle kinderen „blijven over“ en er is bv. geen onderscheid tussen kinderen van werkende en niet-werkende ouders.

### **3. Uitwerking continurooster**

Obs 't Startblok heeft een continurooster ingevoerd dat het beste past bij de huidige situatie, ook als het gaat om mogelijke aansluiting op naschoolse activiteiten. Het continurooster zoals hieronder weergegeven, is de meest rustige vorm waarmee qua tijden het minst 'overhoop' wordt gehaald.

Het continurooster van obs 't Startblok verloopt volgens onderstaand rooster:

schooltijden:	ma/di/woe/do/vr	: 8:30 uur – 14.00 uur
	vrijdag groep 1/2	: 8.30 uur – 12.00 uur

ochtendpauze	groep 3 t/m 5: 10.00 – 10.15 uur
	groep 6 t/m 8: 10.20 – 10.35 uur

Het exacte tijdstip van de speel-pauze voor de kleuters zal worden bepaald naar inzicht van de leerkracht(en).

lunchpauze	groep 1 t/m 8: 11.55 – 12.30 uur
------------	----------------------------------

Tijdens de lunchpauze wordt er gegeten en buiten gespeeld. De groepen 1 t/m 5 gaan van 11.55 uur tot 12.10 uur naar buiten. De groepen 6 t/m 8 van 12.15 tot 12.30 uur.

#### **3.1 Regels en afspraken voor het eten en drinken**

Om geen onderscheid te maken en jaloezie te wekken bij de leerlingen over datgene wat kinderen aan eten en drinken meenemen naar school, hebben we de volgende regels opgesteld waar iedereen zich aan dient te houden:

- 's morgens mogen de leerlingen alleen fruit, ontbijtkoek, of een boterham en iets te drinken meenemen; bij voorkeur geen andere tussendoortjes. Groep 1 en 2 drinken in afgesloten beker, bij de overige groepen heeft dit ook de voorkeur;
- graag alle bekertjes en bakjes voorzien van naam;
- voor de lunch nemen de leerlingen brood en drinken mee. De drinkbekers mogen in de koelkast gezet worden;
- op school mogen de kinderen geen kauwgum of ander snoep gebruiken.

#### **3.2 De lunch**

Er wordt gezamenlijk met de leerkracht in de klas gegeten en gedronken; voor de lunch wordt ongeveer een kwartier uitgetrokken. De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee.

Bij het nuttigen van de lunch hoort een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen toepassen. We hanteren de volgende regels:

- indien nodig kunnen de handen gewassen worden voor het eten;
- iedereen begint op hetzelfde moment met eten (aan het begin van het schooljaar wordt gevraagd of er kinderen zijn die een moment van stilte wensen);
- netjes eten en drinken;
- blijven zitten onder het eten en drinken;
- netjes opruimen als je klaar bent met eten en drinken;

- wilt u ervoor zorgen dat het fruit en de maaltijd die u meegeeft net zoveel is als u anders thuis geeft en klaar is om in 15 minuten op te kunnen eten. De leerkrachten hebben geen tijd om fruit schoon te maken of boterhammen te smeren;
- overgebleven eten en drinken gaat weer mee naar huis, zodat ouders inzicht hebben in wat er is gegeten en gedronken. Het is niet aan de leerkrachten om de leerlingen te verplichten hun eten en drinken op te maken; zij zijn hier niet voor verantwoordelijk;
- school biedt kinderen de gelegenheid om na het eten hun tanden te poetsen. De kinderen moeten wel in staat zijn zelf hun eigen tanden te poetsen. Ook moeten de poetsspullen van huis meegenomen worden.

### **3.3 Buiten/binnen spelen**

Voor of na de lunch wordt er buiten op het schoolplein gespeeld. Buiten op het plein staan banken waar kinderen zich bijvoorbeeld met een boekje terug kunnen trekken om tot rust te komen. Bij het buiten spelen is er toezicht door middel van een pleindienst.

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. De pleindienst houdt dan binnen toezicht.

Uiteraard biedt de school dan speelgoed aan. Er wordt van tevoren afgesproken met welk speelgoed en met welke spelletjes gespeeld kan worden.

Regels waaraan iedereen zich dient te houden zijn:

- na het spelen wordt het speelgoed opgeruimd;
- boeken gaan terug in de kast;
- het plein wordt netjes achtergelaten.

### **3.4 Rooster pleindienst**

Uitgangspunten voor het rooster van de pleindienst voor het continurooster zijn:

- volgens de CAO voor het Primair Onderwijs mogen leerkrachten maximaal 5,5 uur achter elkaar werken, waarna er een half uur pauze moet volgen, of twee keer 15 minuten gedurende de 5,5 uur;
- zowel leerkrachten als personeelsleden zonder groep, kunnen pleindienst hebben;
- er loopt altijd pleindienst buiten om toezicht te houden.

### **3.5 Medicatie bij kinderen**

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is, worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van het kind en de desbetreffende leerkracht. Per kind wordt besproken en vastgelegd wie waarvoor bevoegd en verantwoordelijk is.

## **4. Buitenschoolse opvang (BSO)**

Er zijn in ons gebied diverse Kinderdagopvang-organisaties (KDO) die nagenoeg dezelfde kwaliteit leveren en voldoen aan de wettelijke voorwaarden.