

# Toekomstbestendig basisonderwijs Donkerbroek



# Agenda



1. Welkom, kennismaking
2. Doel van de avond
3. Proces
4. Bestuurlijke overwegingen
5. Inhoud
6. Identiteit
7. Huisvesting
8. Mr overwegingen
9. Vervolgstappen
10. Afsluiting

## 2. Doel van avond:

- Informeren van ouders over het samenwerkingstraject tussen OBS 't Startblok en CBS De Peggebult tot nu toe
- Vragen beantwoorden die er leven



## 3. 1 Het proces

- Als het doorgaat wordt het een informele samenwerkingschool
- Projectgroep fusie (ouders en teamleden (MR) , directies)
  - Werkgroepen (o.a. onderwijs, identiteit)
- Projectgroep huisvesting
- Uitwerking van verschillende vraagstukken
- Weergave in een fusierapportage
- Besluitvorming / instemming MR-en



## 3. 2 Tijdpad

- |  |                   |
|--|-------------------|
| - Uitwerking vraagstukken in werkgroepen           | op dit moment     |
| - Schrijven 1 <sup>e</sup> concept fusierapportage | voorjaarsvakantie |
| - Ouderavond identiteit (huisvesting)              | 5 maart 2018      |
| - Beeld schetsen fusieschool                       | april 2018        |
| - Inventarisatie ouders, wie gaat mee              | april 2018        |
| - Vaststellen fusierapportage                      | eind mei 2018     |
| - Instemming/advies traject                        | juni 2018         |
| - Besluitvorming                                   | 1 juli 2018       |
| <br>   |                   |
| - Dan fusie per 01-08-2018                         |                   |

## 4. 1 Bestuurlijke overwegingen

### - Waarom deze fusie?

- \* toekomstbestendige en robuuste school (geen zorg meer over aantallen)
- \* flexibele inzet personeel
- \* deskundigheid in eigen huis
- \* meer keuze voor kinderen voor, na en tijdens schooltijd
- \* school- en klassen organisatie geeft meer mogelijkheden (geen standaard combi's)
- \* samenwerking derden (dorp) en partners (IKC)

### - De prognoses?

- \* 2017 → 118 (67% <7) + 74 (39%<7)
- \* 2014, 2015, 2016 = totaal 37 geboren →  $37 \times 8/3 = 100$

### - Huisvesting / locatie

### - Hoe identiteit waarborgen bij verloop leerkrachten?



## 4. 2 Bestuurlijke overwegingen (Alfred)



- **Wat is de visie van Tjongerwerven op de waarden van het Christelijk onderwijs**
  - Van Christelijk onderwijs naar waarde gedreven onderwijs. De waarden komen voort uit onze bron en geven invulling aan de pedagogische visie.
- **Welke subsidie maakt dat snelheid wenselijk is?**
  - De fusiemiddelen worden vanaf 2019 afgebouwd en zijn tot dat moment nog 100%. Dit heeft direct te maken met de inzet van leerkrachten.
- **Is er een financiële noodzaak? De kleine scholentoeslag is toch verruimd?**
  - Klopt, dit kabinet (CU) heeft ingezet op verruiming. Dat is echter tijdelijk en vanaf 2020 moeten we rekening houden met de invoering van de modernisering van de bekostiging naar één bedrag per leerling. Kleine scholen worden daardoor financieel getroffen. Dat willen we graag voor zijn
- **Wat als de fusie niet doorgaat?**
  - Dan zijn we op korte termijn genoodzaakt met 3 met 2 groepen te gaan werken. Dit heeft gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs.
- **Laarkrachttekort als argument voor de fusie?**
  - Niet primair. Een school met 160 leerlingen vraagt rond de 8 fte leerkrachten, terwijl een school met 90 leerlingen 5 fte en een school met 60 leerlingen 4 fte vraagt. In tijden van schaarste een wezenlijk verschil.

## 5.1 De Inhoud



### Taken team in fusieproces

- Projectgroep fusie  
Rolien, Astrid, Jan Hendrik, Lieske, Wim
- Kerngroep  
Wim, Jan Hendrik
- Werkgroep onderwijs  
Harma, Aliet, Jan Hendrik, Maaike, Wim
- Werkgroep identiteit  
Karin, Cobi
- Projectgroep huisvesting  
Jan Hendrik, Wim
- Gezamenlijke teambijeenkomsten  
allen
- Overleg intern begeleidsters  
Marianne, Rosieta





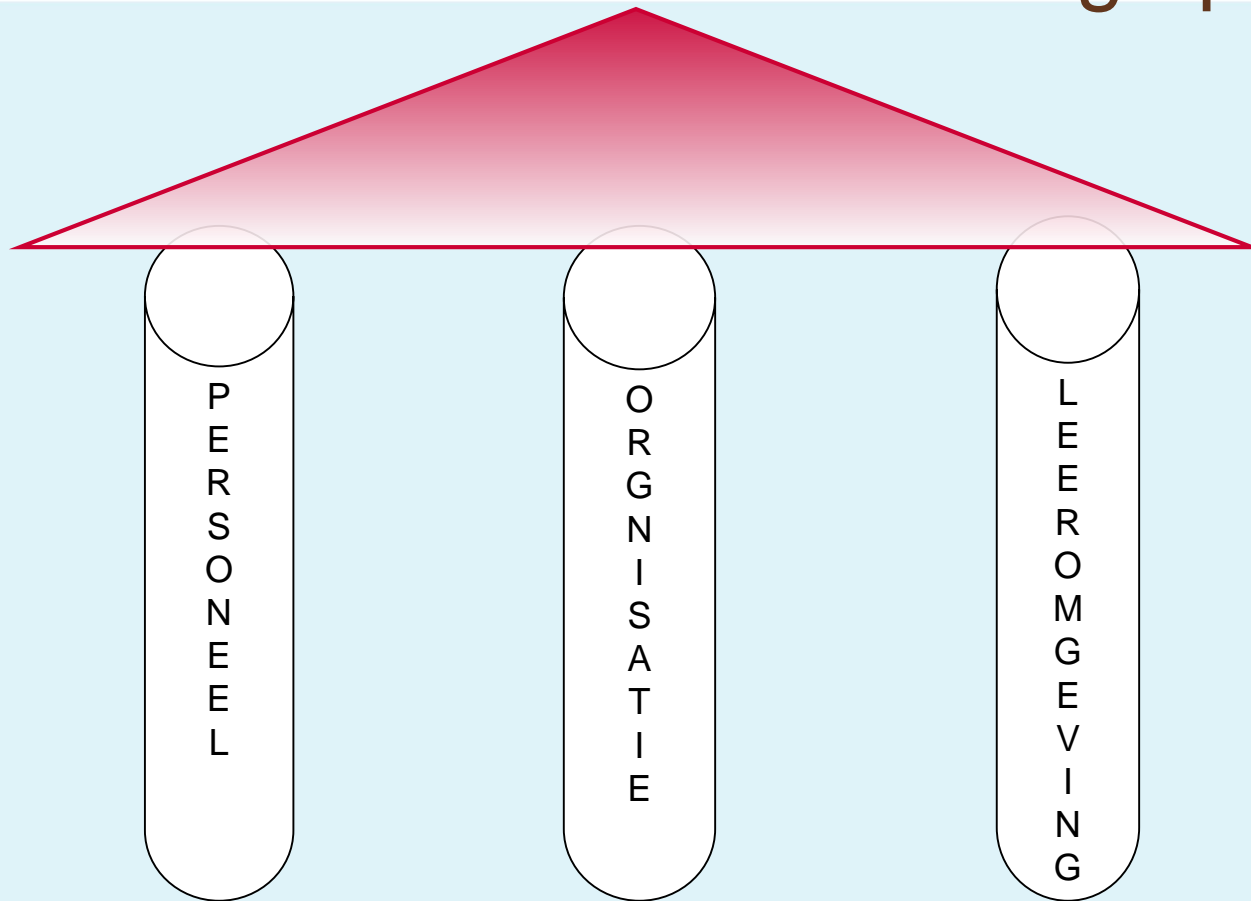
Wat is nodig op korte en lange termijn?

Korte termijn: Realisatie fusie per 01-08-2018

❖ Basis moet klaar zijn:

- Leerkracht weet voor welke groep hij/zij verantwoordelijk is
- Leerkracht beschikt over populatiekenmerken van zijn/haar groep
- Er zijn afspraken over methodegebruik
- Er is een heldere zorgstructuur
- Er zijn afspraken over identiteit
- Huisvesting

# 2018-2022 teamontwikkeling op maat



## 6.1 Identiteit

- Hoe verloopt het proces t.a.v. vormgeving identiteit

Werkgroep identiteit:

Visie op levensbeschouwelijk onderwijs;

Praktische invulling lessen levensbeschouwing;

Uitingsvormen van de openbare en christelijke identiteit.



- Hoe zit het met de normen en waarden?

Waardenoriëntatie in werkgroep identiteit – aansluiten bij missie/visie team. Overeenkomstige waarden; bron, van waaruit, verschilt.

- Waar vinden Christelijke lesactiviteiten plaats  
Opties/mogelijkheden worden onderzocht



- Hoe waarborgen we de afspraken die gemaakt worden?  
Identiteitscommissie blijft – borging gemaakte afspraken

## 7.1 Huisvesting

- Wat is het proces t.a.v. de huisvesting
- Wat is het tijdpad t.a.v. de huisvesting
- Hoe zit het met samenwerking met de kerk?
- Wanneer kunnen ouders ook input geven t.a.v. de huisvesting?

## 8.1 Rol van de MR

- Wat is de rol van de MR
- Hoe worden ouders geïnformeerd door de MR

## 9. Vervolgstappen / Communicatie

- Uitwerken opbrengsten deze avond, dit delen met alle ouders
- Ouderavond identiteit (huisvesting)
  
- Communicatie over het vervolg
- Vragen? Stel ze!



## 10. Afsluiting

Dank voor de inbreng!

Postbus 2145  
7302 EM Apeldoorn  
T (055) 538 66 90  
F (055) 538 66 99  
info@pentarho.nl  
www.pentarho.nl